

Inhaltsverzeichnis

A) Vorbemerkung / Einleitung	S. 1
B) Darstellung des Projektes Startchancen für unsere Kinder	S. 4
I. Grundlagen und Ziele des Projektes	S. 5
1. Mehrperspektivisches Verständnis	S. 5
2. Der Bildungs- und Erziehungsprozess	S. 5
3. Wie Kinder lernen	S. 6
4. Spielen und Lernen	S. 6
5. Motivation und Anstrengung	S. 6
6. Vielfalt und Unterschiedlichkeit	S. 7
II. Strukturen des Projekts bez. Pädagogischer Herausforderung	S. 7
1. Haltung und Professionalität	S. 7
2. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften	S. 7
3. Kooperation zwischen pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften	S. 7
4. Zusammenarbeit mit Partnern	S. 8
III. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung	S. 8
1. Pädagogische und strukturelle Qualitätsentwicklung	S. 8
2. Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsfelder	S. 8
3. Qualifizierung der Leitungs- und Fachkräfte	S. 8
4. Zusammenfassung	S. 8
C) Unterstützung- und Förderangebote in den jeweiligen Bildungs- und Entwicklungsfeldern	S. 9
I. Bildungs- und Entwicklungsfelder	S. 9
1. Körper	S. 9
2. Sinne	S. 9
3. Sprache	S. 9
4. Denken	S. 9
5. Gefühl und Mitgefühl	S. 9
6. Sinne, Werte und Religionen	S. 10
II. Teilprojekte	S. 10
1. Gesundheit und Bewegung	S. 10
2. Sprache	S. 13
3. Denken	S. 15
4. Werte, Gefühl, Mitgefühl	S. 16
5. Sinne	S. 17
D) Altersgruppe 0 bis 3 Jahre, Vorkindergartenalter	S. 18
E) Elternarbeit und Elternbildung	S. 19
F) Kooperation Kindertagesstätten – Schulen	S. 21
G) Aus- und Weiterbildung	S. 21
H) Nächste Schritte / weiteres Vorgehen	S. 22
I) Projektbeteiligte	S. 24