

Leitbild

Kindertageseinrichtungen Schwäbisch Gmünd



Unser Selbstverständnis

Unsere Kindertageseinrichtungen sind Orte der Begegnung, sie bieten Orientierung und Geborgenheit

In unseren Kindertageseinrichtungen sorgen wir für gleiche Bildungschancen und Bildungsgerechtigkeit für alle Kinder. Die Grundlage hierfür bildet der badenwürttembergische Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen.

Unsere pädagogische Arbeit ist geprägt von einer interessierten, wertschätzenden und offenen Grundhaltung, mit dem Ziel, jedes Kind in seiner Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen, damit es sich zu einer eigenverantwortlichen und emotional gefestigten Persönlichkeit entwickeln kann.

Wir bilden in unseren Kindertageseinrichtungen Gemeinschaften, in denen sich alle Kinder mit ihren individuellen Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Stärken begegnen. Vielfalt leben und erleben wir als Bereicherung. So finden alle Familien ein vielseitiges und verlässliches Bildungs-, Erziehungs-, und Betreuungsangebot.



Das Kind steht im Mittelpunkt

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht das Kind in seiner Einzigartigkeit seiner Person mit seinen Rechten, Fähigkeiten und Stärken

Unser pädagogisches Handeln orientiert sich stets am Wohl der Kinder, hierbei achten wir ihre Rechte nach der UN-Kinderrechtskonvention. Unser institutionelles Schutzkonzept sichert diese Rechte ab.

Wir arbeiten situationsorientiert und greifen dadurch die individuellen Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder auf.

Kinder sind von Natur aus offen und interessiert, sie eignen sich auf spielerische Art die Welt an. Diese aktive Weltaneignung begleiten die pädagogischen Fachkräfte und fördern jedes Kind auf seinem Weg.



Eltern sind unsere Partner

Eltern sind für uns wichtige Bildungsund Erziehungspartner

> Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern bildet die Basis unserer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft.

Vielfältige Mitgestaltungsmöglichkeiten im Sinne einer partizipativen
Pädagogik sind für uns hierbei von
zentraler Bedeutung. Wir tauschen
uns regelmäßig aus und gehen auf
die individuellen Lebenssituationen
ein, um den Bedürfnissen der Kinder,
Eltern und Familien bestmöglich gerecht zu werden.

Wertschätzung, Vertrauen, Verständnis, Respekt, Toleranz und Akzeptanz bilden die Grundlage für diese Elternzusammenarbeit auf Augenhöhe.



Unsere Arbeit im Team

Wir gehen Hand in Hand

Gemeinsam arbeiten wir Hand in Hand, tauschen uns aus und kommunizieren offen miteinander.

Wir reflektieren und analysieren unsere pädagogische Arbeit, unsere Arbeitsweise und strukturellen Abläufe. Durch Fort- und Weiterbildungen erweitern wir unser professionelles Handeln und integrieren neue wissenschaftliche Erkenntnisse in unsere Arbeit, um als Team gemeinsam zu wachsen.

Wir begegnen uns wertschätzend, offen, achten aufeinander und setzen die Vorgaben des institutionellen Schutzkonzeptes in unserer Zusammenarbeit um.





Unser Kooperationsverständnis

Wir kooperieren vertrauensvoll mit verschiedenen Institutionen

Vom Eintritt in die Kita/Krippe bis zum Übergang in die Schule begleiten wir jedes Kind in seiner Entwicklung. Hierzu kooperieren wir frühzeitig mit verschiedenen Institutionen.

Alle Kooperationen orientieren sich am Wohl und an den Bedarfen der Kinder.

Wir arbeiten interdisziplinär und vertrauensvoll mit Grundschulen, weiteren Förder- und Bildungseinrichtungen, Beratungsstellen, Ärzten, sozialen Diensten, Vereinen und weiteren Einrichtungen.

Unser Ziel ist es, dass jedes Kind selbstbewusst und emotional gefestigt alle Übergänge bewältigen kann. Hierbei gehen wir auf die individuellen Bedürfnisse und die Lebenssituationen von Kindern, Eltern und Familien ein.



Qualitätsentwicklung

Wir sorgen gemeinsam für eine gute Qualität in unseren Kindertageseinrichtungen

In unseren Kindertageseinrichtungen erleben wir die ständigen Veränderungen in unserer Gesellschaft. Dies sehen wir als Herausforderung und als Chance, unser professionelles Handeln stetig weiter zu entwickeln.

Das bedeutet, dass wir unsere Arbeit und unsere pädagogischen Angebote regelmäßig überprüfen und sie den Bedürfnissen und Lebenssituationen von Kindern, Eltern und Familien anpassen, wodurch sich die pädagogische Praxis nachhaltig verändert und verbessert.

Unser Qualitätshandbuch, unser Leitbild und unsere Konzeptionen sichern diese Qualität in unseren Kindertageseinrichtungen verbindlich.



Schwäbisch Gmünd Amt für Bildung und Sport

Amt für Bildung und Sport Abteilung Frühe Bildung

Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd Waisenhausgasse 1–3 73525 Schwäbisch Gmünd

Telefon: 07171 603-4040 Telefax: 07171 603-4019

kita@schwaebisch-gmuend.de www.schwaebisch-gmuend.de