

- Umgang mit Ängsten, Mobbing, Ausgrenzung, Aggression, Deeskalationsstrategien, Streitschlichtung, Konfliktkultur
 - UN-Kinderrechte und Diversität
 - Sozial-emotionale Verhaltensauffälligkeiten
 - Sexuelle Entwicklung und Umgang mit Fragen aus dem Sexualekundeunterricht
 - Systemisches erfassen der familiären Lage
 - Raumgestaltung und Material: Raum als 3. Erzieher
 - Medienpädagogik und Digitalisierung
 - Professionelles Zusammenarbeiten im Team
 - Konzeption – Leitbild, Werte
 - Resilienz und Selbstfürsorge
 - Kunst und kreatives Arbeiten
 - Öffentlichkeitsarbeit
 - Beobachten und Dokumentieren: Wahrnehmen und erkenne von subjektivem Blick, Berichte schreiben z. B. Unfallbericht
- + fünf Onlineberatungstreffen mit der Kursleiterin
+ Vorbereitung Abschlusspräsentation

Die Kursinhalte sind an den "Qualitätsrahmen Ganztagschule Baden-Württemberg", die "Rahmenempfehlung für die pädagogische Schulkindbetreuung" (Liga der freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e. V.) und den neuen WIFF Wegweiser Weiterbildung (Stand 11/22) angepasst.

Kursleitung sowie DozentInnen:

- Kursleitung Frau C. Winter
- Dozenten der Bildungsakademie St. Loreto

Ziele:

- Abschluss als Fachkraft für Schulkindbetreuung mit den entsprechenden Eingruppierungen nach Sozial- und Erziehungstarif*
- Fachlich gestärkte Mitarbeitende in der Schulkindbetreuung
- Weiterentwicklung der Schulkindbetreuung

*Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schulkindbetreuung bei der Stadt Schwäbisch Gmünd, die als Betreuungskräfte eingesetzt sind und keine pädagogische Ausbildung haben, haben damit die Möglichkeit nach § 4 höhergruppiert zu werden, wenn sie sich zusätzlich 2 Jahre in Vollzeit als Betreuungskraft bewährt haben (Teilzeit erhöht entsprechend die Bewährungszeit).

Leitungen der Schulkindbetreuung ohne pädagogische Ausbildung können durch die Aufstiegsqualifizierung entsprechend der Einrichtungsgröße höhergruppiert werden, wenn sie zusätzlich mindestens zwei Jahre in Vollzeit als Leitung tätig waren (Teilzeit erhöht entsprechend die Bewährungszeit) und die Leitungsschulungen 2024/2025 absolvieren

Informationen erhältlich bei

Barbara Bauer
Fachberatung Schulkindbetreuung
Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd
Amt für Bildung und Sport
Waisenhausgasse 1-3, 73525 Schwäbisch Gmünd

Telefon: 07171/603-4037
Telefax: 07171/603-4019
Barbara.Bauer@schwaebisch-gmuend.de
www.schwaebisch-gmuend.de



Schwäbisch Gmünd
Amt für Bildung und Sport



Bildungsakademie St. Loreto
Ostalbkreis



Aufstiegsqualifizierung für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Schulkindbetreuung der Stadt Schwäbisch Gmünd

in Kooperation mit der Bildungsakademie St. Loreto, Schwäbisch Gmünd



Quelle: www.schwaebisch-gmuend.de/presse/details/ferienbetreuungsangebot-der-stadt-schw%C3%A4bisch-gm%C3%BCnd.html

**Steigen Sie mit uns auf zur Fachkraft
Schulkindbetreuung**

Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,

Liebe Interessierte,

„Bildung eröffnet uns nicht nur neue Möglichkeiten, sie ist auch eine Investition in die Zukunft.“ – Ed Markey

Aus diesem Grund hat die Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd gemeinsam mit der Bildungsakademie St. Loreto gGmbH Schwäbisch Gmünd eine Aufstiegsqualifizierung für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Schulkindbetreuung bei der Stadt Schwäbisch Gmünd ins Leben gerufen. Damit investiert die Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd sowohl in die Zukunft ihrer Mitarbeiter als auch in die Qualität der Schulkindbetreuung, der Arbeit mit den Kindern, die Kooperation mit den Eltern und Schulen sowie in die Weiterentwicklung der Schulkindbetreuung. Des Weiteren ermöglicht die Stadt Schwäbisch Gmünd durch die Bereitstellung der Schulkindbetreuung den Familien eine gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Schulkindbetreuung leisten täglich sehr wertvolle Arbeit, indem sie die Kinder in ihrer Freizeitgestaltung außerhalb der Unterrichtszeit begleiten, Werte und Regeln vermitteln, Gruppenprozesse unterstützen und aktiv gestalten, die Kinder bei der Entwicklung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit fördern sowie Bildungsprozesse initiieren und begleiten. Zudem sind sie in Kontakt mit den Eltern, Lehrern und der Schulleitung sowie ihrem Team, um eine bestmögliche Zusammenarbeit im Sinne der Kinder zu ermöglichen. Hierzu wird theoretisches sowie praktisches Handwerkszeug benötigt, um die täglichen Herausforderungen zu meistern. Neben einer hohen Motivation, Engagement und Liebe zur Arbeit mit den Kindern, was die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bereits mitbringen, soll das zu vermittelnde fachliche Wissen der Aufstiegsqualifizierung den beruflichen Alltag stärken.

Die Aufstiegsqualifizierung will dieses Handwerkszeug mit theoretischem Input sowie praktischen Transferaufgaben und Austausch in Kleingruppen vermitteln und bietet damit Unterstützung im Berufs- sowie Erziehungsalltag.

Die Rahmenbedingungen sowie die detaillierten Inhalte und Ziele der Aufstiegsqualifizierung sind nachfolgend dargestellt.

„Wenn die Neugier sich auf ernsthafte Dinge richtet, dann nennt man sie Wissensdrang.“ - Marie von Ebner-Eschenbach

In diesem Sinne nutzen Sie dieses Angebot der Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd und stillen Ihren Wissensdrang.

Klaus Arnholdt

Amtsleitung Amt für Bildung und Sport

Rahmenbedingungen

- Umfang: 25 Fortbildungstage mit insgesamt 200 UE
- Teilnehmerzahl: maximal 20 TN
- Die Stadt Schwäbisch Gmünd übernimmt für die Mitarbeiter der Schulkindbetreuung die Kursgebühren. Die Fortbildungszeit ist von den Kursteilnehmern einzubringen.
- Start: Februar 2024, Ende Juli 2025
- Dauer: ca. 1,5 Jahre
- Kurszeiten: 9.00 - 16.30 Uhr (entspricht 8 UE)
- Die Kurstage sind in den Ferien sowie an Samstagen
- Die Kurs- und Terminübersicht erhalten die Teilnehmenden vor dem Kursstart sowie einen Zugang zur Online-Plattform "IServ". Hier werden alle Kursunterlagen digital zur Verfügung gestellt.
- Kooperationspartner ist die Bildungsakademie St. Loreto Schwäbisch Gmünd
- Bereits absolvierte Inhalte aus vorherigen Fortbildungen können mit Nachweis angerechnet werden. Die Prüfung obliegt der Bildungsakademie St. Loreto Schwäbisch Gmünd sowie der Fachberatung.
- Für den Erhalt des Zertifikats werden 90 % Anwesenheit vorausgesetzt
- Abschlussprüfung: Präsentation
- Titel des Abschlusses: Fachkraft Schulkindbetreuung

Inhalte

- Allgemeine Einführung in die Schulkindbetreuung; Organisatorisches, u. a. Kursüberblick, Abschlussaufgabe; Austausch über Erfahrungen und Kennenlernen, Erwartungen und Befürchtungen
- Pädagogische Beziehungen gestalten
- Bildungstheorie, Ankommen in der Schulkindbetreuung, Begriffe: Achtsam, Feinfühlig – praktische Folgen daraus
- Rechtliche Grundlagen: Ganztagesbetreuung, Rahmenbedingungen, Schulgesetz, SGB VIII, elterliche Sorge, Betreuungsvertrag
- Entwicklungspsychologie Grundlagen I+II
- Kommunikation Grundlagen
- Kommunikation: Konfliktgespräche Eltern, Tür- und Angelgespräche, Beschwerdemanagement, Erziehungspartnerschaften gestalten
- Strukturen und Methoden im Gruppenalltag: Arbeit mit Gruppen (Ruhe beim Essen, Spiele anleiten, Gruppenstruktur, Gruppenführung, Übergänge gestalten)
- Lernen in der Schule, Hausaufgabenbetreuung: Wut bei Hausaufgaben, Motivation